

**Pohádka
o perníkové
chaloupce**

Pohádka o perníkové chaloupce

Žili byli jednou v lese v dřevěné chaloupce se svými rodiči Jeníček a Mařenka. Děti se jednoho dne vydaly sbírat maliny mamince na koláč. Už se stmívalo a děti se v hlubokém lese ztratily a nemohly najít cestu domů. A tak Mařenka povídá Jeníčkovi: „Jeníčku, vylez na strom a podívej se, jestli někde v dálce neuvidíš světýlko z naší chaloupky.“ Jeníček, protože byl odvážný, na strom vylezl a úplně v dálce uviděl malinké světýlko. Děti se tedy vydaly za ním.

Když přišly na místo, odkud světlo vycházelo, podivily se. Najednou tu před nimi stála chaloupka, která byla celá z perníku. Děti měly velký hlad, a tak začaly sladký perníček ze střechy chaloupky loupat. Vtom vyšla ven z chaloupky zlá ošklivá ježibaba a ptá se: „Kdo mi to tu loupe perníček?“ Mařenka, ukrytá za komínem, tiše odpověděla: „To nic, to jen větříček.“ Ježibaba se schovala zpět do chaloupky a děti loupaly perníček dál. Po chvíli znovu vyšla zlá ježibaba z chaloupky ven, rozhlédla se a povídá: „Kdo mi to tu loupe perníček?“ A Mařenka zase odpověděla: „To nic, to jen větříček.“ Ale ježibaba už tomu neuvěřila, děti chytla, zavřela je do klece a chtěla je sníst. Krmila je pak samými dobrůtkami, aby ztloustly.

Jednoho dne, když už se jí zdál Jeníček dost tlustý, ježibaba povídá: „Jeníčku, sedni si hezky na lopatu a podívej se do pece, jestli už je dost teplá. Upeču vám koláče!“ Ale Jeníček byl chytrý a vytušil, co má ježibaba za lubem. Sedl si proto schválně jen na kraj lopaty a hned zase spadl. Ježibaba se zlobila a Mařenka povídá: „Tak nám, babičko, ukažte, jak se sedí na lopatě.“ „Ukážu, což o to, děti, jen hezky podržte lopatu.“ Děti přiskočily, popadly

POHÁDKA O PERNÍKOVÉ CHALOUPCE

lopatu, ježibaba si na ni sedla, Jeníček s Mařenkou neváhali, strčili ji do pece a zavřeli za ní dvířka. Ježibaba lomcovala dvířky, až se celá chaloupka třásla. Ale o to už se děti nestaraly. Vyběhly z perníkové chaloupky a utíkaly, co jim nožky stačily. Běžely první cestičkou, kterou uviděly. A byla to naštěstí zrovna ta cestička, která vedla až k nim domů. Maminka s tatínkem tam smutně seděli... A najednou tu byli Jeníček s Mařenkou. Živí a zdraví! To bylo radosti! A perníková chaloupka? Ta i se zlou čarodějnici zmizela někde v hlubokém lese a už o ní nikdo nikdy neslyšel.

• • •

Úvod do aktivity:

„Děti, proč se Jeníček s Mařenkou vydali do lesa? Pamatujete si, co tam šli sbírat? Ano, maliny. Co ještě jiného bychom mohli v lese najít?“

Po rozhovoru s dětmi se vrátíme zpět k malinám, vyrobíme si malinový keř a „sběr malin“ si vyzkoušíme.

Pomůcky:

- ✓ plato od vajec
- ✓ zelená temperová barva
- ✓ nůžky
- ✓ houbička na nádobí
- ✓ kleště
- ✓ miska

Popis postupu:

1. Nejprve si zelenou barvou nabarvíme připravené plato od vajec.
2. Tímto nám vznikne základ „malinového keře“.
3. Houbičku na nádobí rozstříháme na malé části kruhovitého

POHÁDKA O PERNÍKOVÉ CHALOUPCE

tvaru a každou kuličku (malinu) umístíme do jedné prohlubně plata od vajec.

4. Nyní máme keř s malinami vytvořený.
5. Vezmeme si na pomoc kleště a „sbíráme“, resp. snažíme se uchopit maliny a umístit je do připravené misky



Další rady a informace:

✓ Pro výrobu malin (kuliček) použijeme houbičku na nádobí. Vzhledem k její měkkosti je ideální pro nácvik práce s kleštěmi a pro nácvik špetkového úchopu. Maliny (kuličky) jsou v této podobě pro děti lépe uchopitelné. S tvrdým materiálem by se jim pracovalo mnohem náročněji, doporučuji jej zvolit až následně.

Aktivita 2: CO DO LESA NEPATŘÍ? ODPADKY V LESE – PRACOVNÍ LIST

Úvod do aktivity:

„Napadá vás, děti, co, dalšího mohli Jeníček a Mařenka v lese najít? Co kdybych vám prozradila, že během svého putování lesem viděly děti spoustu věcí poházených jen tak ledabyly na zemi, které tam ale vůbec nepatřily. Co myslíte, že mám na mysli? Co do lesa rozhodně nepatří? Správně, odpadky. A kam tedy patří?“

Pomůcky:

- ✓ pracovní list: Recyklace – ochrana životního prostředí
- ✓ psací potřeba – např. tužka

Popis postupu:

1. S dětmi si budeme povídat o recyklaci. Ujasníme si, které odpadky lze dále využít – recyklovat – a které nikoliv.
2. Rozdáme dětem pracovní list s tématem recyklace.
3. Společně si PL prohlédneme, popíšeme a ujasníme si, že úkolem je roztřídit a spojit čarou odpadky patřící do směsného odpadu (tedy odpadky, které se nedají dále recyklovat) s obrázkem popelnice a odpadky, které recyklovat můžeme, s obrázkem kontejneru.